



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI SECONDO GRADO “J.F. KENNEDY”



Il “Kennedy” è un Istituto Tecnico che prende il nome da un importante Presidente degli Stati Uniti d’America, “J. F. Kennedy”: è stato eletto in un periodo che richiedeva cambiamenti importanti alla società e agli interventi sociali e culturali della politica; è stato il primo presidente giovane; lottava per i diritti civili, voleva combattere ed eliminare la mafia; ha stimolato ricerca e innovazione. Così vogliamo essere anche noi a scuola: al passo coi tempi, innovativi, progettuali, sognatori.

Nella nostra scuola ogni giorno si studiano strategie per sviluppare e favorire un clima positivo all’apprendimento; si vivono relazioni positive tra alunni e docenti, che mirano a far raggiungere il successo scolastico e a ottenere risultati significativi o comunque al miglior sviluppo delle potenzialità di ciascuno.

Questo opuscolo informativo riporta il piano orario dei vari corsi di studio, le prospettive occupazionali future e i progetti più rilevanti. Nell’augurare buona lettura, invito a venire a visitare il nostro Istituto, per incontrare personalmente studenti e insegnanti e rendersi conto di persona della validità formativa della nostra scuola.

Il Dirigente scolastico

*“Noi abbiamo bisogno di uomini e donne
che possono sognare cose che non sono mai state.”*



SETTORE ECONOMICO

AFM - Amministrazione Finanza e Marketing

RIM - Relazioni Internazionali per il Marketing

SIA - Sistemi Informativi Aziendali

TURISMO

SETTORE TECNOLOGICO

AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

- Produzioni e Trasformazioni
- Viticoltura ed Enologia

INFORMATICA & TELECOMUNICAZIONI

CAT - Costruzioni Ambiente Territorio

IL KENNEDY è



Liverpool (Regno Unito)

UNA FINESTRA SUL MONDO



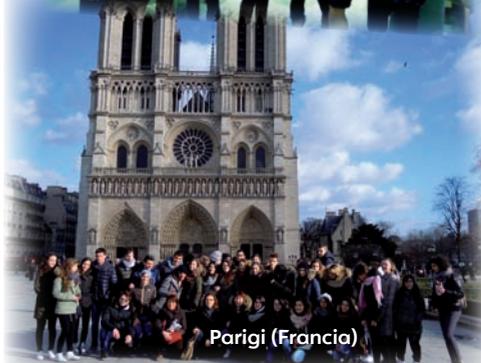
Berlino (Germania)



Studenti Ambasciatori
all'Onu New York (U.S.A.)

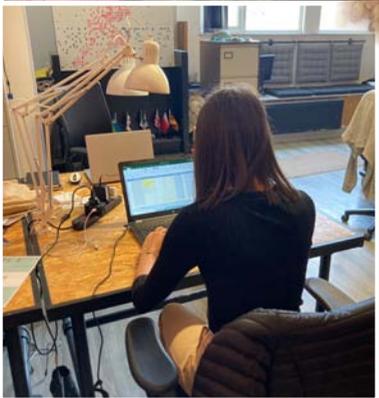


Valencia (Spagna)



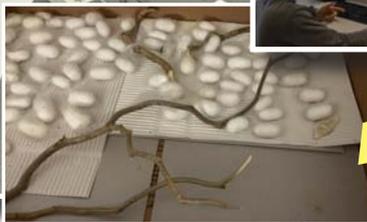
Parigi (Francia)

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO





LABORATORI



VOLONTARIATO



DISCIPLINE	32 ORE SETTIMANALI				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
LINGUA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA	2	2	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (Sc. terra e Biologia)	2	2	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (Fisica)	2	-	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (Chimica)	-	2	-	-	-
GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
INFORMATICA	2	2	2	2	-
SECONDA LINGUA COMUNITARIA	3	3	3	3	3
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	6	7	8
DIRITTO	-	-	3	3	3
ECONOMIA POLITICA	-	-	3	2	3
RELIGIONE O ATTIVITÀ ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
TOTALE ore settimanali	32	32	32	32	32

Prospettive occupazionali

Il diplomato in AFM (Amministrazione, Finanza e Marketing) acquisisce competenze giuridiche ed economiche; può lavorare in banca, nei servizi finanziari, nelle Agenzie di Assicurazione, nelle segreterie delle scuole, in studi professionali (commercialisti e consulenti del lavoro) e nelle aziende come “ragioniere”. Può partecipare ai concorsi pubblici. All’Università può frequentare le facoltà di Giurisprudenza, Scienze Politiche, Economia Aziendale e Economia e Commercio.

AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING SIA (SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI)

DISCIPLINE	32 ORE SETTIMANALI				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
LINGUA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA	2	2	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (sc. terra e biol.)	2	2	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (Fisica)	2	-	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (Chimica)	-	2	-	-	-
GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
INFORMATICA	2	2	4(*1)	5(*2)	5(*2)
SECONDA LINGUA COMUNITARIA	3	3	3	-	-
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	4(*1)	7(*1)	7(*2)
DIRITTO	-	-	3	3	2
ECONOMIA POLITICA	-	-	3	2	3
RELIGIONE O ATTIVITÀ ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
TOTALE ore settimanali	32	32	32	32	32

* Previste n. 3 ore settimanali di Laboratorio in compresenza con gli insegnanti tecnico-pratici (*N.B. Tra parentesi le ore di laboratorio)

Prospettive occupazionali

IL Diplomato in SIA (Sistemi Informativi Aziendali) sviluppa competenze giuridico economiche ed informatiche; trova lavoro come analista programmatore, come ITP (Insegnante tecnico pratico) negli Istituti Tecnici e Professionali, come operatore in settori che richiedono competenze informatiche (costruzioni siti web, ed e-commerce, utilizzo e sviluppo di software gestionale). Può svolgere la libera professione. All'Università può frequentare le facoltà di Giurisprudenza, Scienze Politiche, Economia Aziendale e Economia e Commercio.



Kennedy: porte aperte all'Europa

Erasmus + Mobilità per l'apprendimento (KA1):

Tirocini formativi (VET Learners) presso imprese e organismi di formazione in regime di alternanza scuola-lavoro per cinque settimane in UK, DE, ES, F, A, EIRE.

Mobilità del personale (VET Staff) presso organismi di formazione CLIL, di due settimane nel Regno Unito, per docenti delle materie di indirizzo.

Mobilità per istruzione e formazione:

- Settimane linguistiche per tutti gli indirizzi in UK (Regno Unito), EIRE (Irlanda), DE (Germania), ES (Spagna), F (Francia), A (Austria).
- Scambi linguistici con classi con istituti partner in Austria, Germania e Francia per potenziare le competenze delle lingue europee e condividere pratiche e metodologie
- PCTO all'estero per una durata variabile dalle due alle quattro settimane, per le classi terze e quarte

Certificazioni linguistiche:

studenti e docenti (B1/B2) a cura degli enti certificatori:
Cambridge ESOL, Goethe Institut, DELF, DELE Cervantes





IMPARARE... ... TOCCANDO CON MANO, ... METTENDOSI IN GIOCO.

Nei laboratori scientifici e tecnologici del nostro Istituto si possono sviluppare competenze che l'attività in aula o la realtà virtuale non permettono.

Nei laboratori di **Chimica, Fisica, Scienze, Informatica, TPSIT - Robotica, Sistemi e Reti, Telecomunicazioni**, lo studente è coinvolto, personalmente o collettivamente, nell'affrontare situazioni, nel portare a termine compiti, nel realizzare prodotti, nel risolvere problemi, che implicano l'attivazione ed il coordinamento operativo di quanto sa, sa fare, sa esprimere se stesso e sa collaborare con gli altri.

Le attività di laboratorio consentono:

- il consolidamento delle **competenze disciplinari**, stimolando un atteggiamento attivo degli allievi spinti dalla curiosità, dalla sfida, dal desiderio di "fare";
- lo sviluppo delle **competenze sociali e di cittadinanza**, attraverso la collaborazione e il confronto con i compagni, i docenti, i tecnici;
- la costruzione di **competenze indispensabili nel mondo del lavoro**, mediante l'applicazione delle norme di sicurezza negli ambienti lavorativi e l'acquisizione di spirito critico, autonomia e responsabilità nell'esecuzione di compiti.

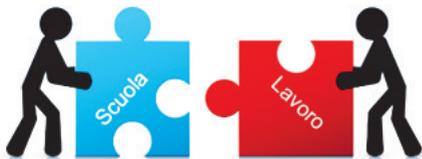


L'AZIENDA AGRARIA COME LABORATORIO DIDATTICO ED ESPERENZIALE

L'azienda agraria didattica dell'Istituto presenta una struttura produttiva diversificata ed al passo con i tempi: accanto al nuovo **vigneto** e alla **cantina** recentemente ammodernata per il settore vitivinicolo ed enologico, è presente

una serra fissa di circa 900 mq per il **florovivaismo**, un **frutteto**, un **oliveto didattico** in produzione e particelle di terreno adibito a **seminativo** per le esercitazioni degli studenti.

Nuovi sono anche il laboratorio di apicoltura e quello di produzione della birra: nel primo sono svolte tutte le esercitazioni inerenti l'apicoltura, considerato che il nostro Istituto gestisce nell'area agricola un **apiario** di 6 arnie; il secondo è dotato di un piccolo impianto pilota per la produzione con metodo "*all grain*" simile, in scala ridotta, ai normali processi produttivi di larga scala. Il **laboratorio di Chimica agraria** completa le attività sopra descritte occupandosi delle analisi dei suoli (valutazione della tessitura e della dotazione in elementi macro e micro nutritivi), dell'acqua per usi irrigui (parametri di base, presenza di nitrati e metalli pesanti) e dei principali prodotti agroalimentari quali latte, vino, olio, aceto, conserve e birra, valutando la loro composizione e il rispetto delle normative nazionali ed europee. La conoscenza delle moderne tecniche di vinificazione e degustazione dei vini sviluppa l'attività del corso viticoltura ed enologia.



PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO

L'Alternanza Scuola-Lavoro intende fornire ai giovani, oltre alle conoscenze di base, anche la possibilità di sviluppare quelle competenze necessarie per inserirsi nel mercato del lavoro, alternando le ore di studio a ore di formazione in aula e ore trascorse all'interno delle aziende, per garantire loro l'esperienza "sul campo" utile a superare il gap "formativo" tra mondo accademico e mondo del lavoro in termini di preparazione e competenze spendibili: uno scollamento che spesso caratterizza il sistema italiano e rende difficile l'inserimento lavorativo una volta terminato il ciclo di studi.

Il nostro Istituto da sempre all'avanguardia con una competenza più che ventennale nell'offrire ai ragazzi percorsi di esperienze nel mondo lavorativo, ha arricchito l'offerta con una rosa di **370 aziende** operanti nei vari settori del mondo del lavoro, permettendo una scelta consona all'indirizzo di studio frequentato.

La figura del **Tutor Scolastico**, un insegnante designato dal consiglio di classe, segue il progetto per l'intero anno scolastico ed è la persona di riferimento per qualsiasi problematica possa sorgere durante l'attività in Azienda; cura il progetto formativo personalizzato dell'alunno definendo con il tutor aziendale il programma del percorso e concordando con le aziende, gli studenti e le loro famiglie i luoghi presso cui si svolgerà l'alternanza. Monitora con **visite in Azienda** il corretto svolgimento dell'attività concordata.

AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING RIM (RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING)

DISCIPLINE	32 ORE SETTIMANALI				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
LINGUA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA	2	2	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (Sc. terra e Biologia)	2	2	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (Fisica)	2	-	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (Chimica)	-	2	-	-	-
GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
INFORMATICA	2	2	-	-	-
SECONDA LINGUA COMUNITARIA	3	3	3	3	3
TERZA LINGUA COMUNITARIA	-	-	3	3	3
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	-	-	-
DIRITTO	-	-	2	2	2
ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA	-	-	5	5	6
RELAZIONI INTERNAZIONALI	-	-	2	2	3
TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE	-	-	2	2	-
RELIGIONE O ATTIVITÀ ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
TOTALE ore settimanali	32	32	32	32	32

Prospettive occupazionali

Il diplomato in RIM (Relazioni Internazionali per il marketing) sviluppa competenze linguistiche, giuridiche, economiche; trova impiego negli Uffici Marketing di pubblicità e ricerche di mercato, nelle aziende industriali, mercantili e di servizi (import /export), nelle agenzie turistiche, negli uffici di contabilità, negli studi professionali, nel settore bancario, assicurativo, finanziario e nelle Pubbliche Amministrazioni. All'università può seguire le facoltà di Lingue, Mediazione linguistica, Scienze Politiche, Economia Aziendale.

TURISMO

DISCIPLINE	32 ORE SETTIMANALI				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
LINGUA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA	2	2	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (sc. terra e biol.)	2	2	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (Fisica)	2	-	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (Chimica)	-	2	-	-	-
GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
INFORMATICA	2	2	-	-	-
SECONDA LINGUA COMUNITARIA	3	3	3	3	3
TERZA LINGUA COMUNITARIA	-	-	3	3	3
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	-	-	-
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	-	-	3	3	3
DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI	-	-	4	4	4
ARTE E TERRITORIO	-	-	2	2	2
GEOGRAFIA TURISTICA	-	-	2	2	2
RELIGIONE O ATTIVITÀ ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
TOTALE ore settimanali	32	32	32	32	32

Prospettive occupazionali

Il diplomato nel Turismo sviluppa competenze nel settore turistico; può trovare occupazione nelle agenzie di viaggio, in villaggi turistici, musei e parchi a tema. Può coordinare gruppi turistici e svolgere la mansione di guida turistica, può lavorare anche nel front-office negli hotel. Nei convegni e nelle manifestazioni in genere può svolgere la mansione di steward/hostess. All'Università può seguire le facoltà di Lingue Moderne, Progettazione e gestione del turismo culturale, Scienze Politiche, Economia aziendale.

INF. (INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI)

DISCIPLINE	32 ORE SETTIMANALI				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
LINGUA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA	2	2	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
MATEMATICA	4	4	3	3	3
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	-	-	1	1	-
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (sc. terra)	2	-	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (Biologia)	-	2	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (Fisica)	3(1)	3(1)	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (Chimica)	3(1)	3(1)	-	-	-
GEOGRAFIA	1				
TECNOL. E TECNICHE DI RAPPR. GRAFICA	3(1)	3(1)	-	-	-
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3(2)	-	-	-	-
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE	-	3	-	-	-
SISTEMI E RETI	-	-	4(*2)	4(*2)	4(*2)
TECNOL. E PROGETT. DI SIST. INF. E TELEC.	-	-	3(*1)	3(*1)	4(*3)
GESTIONE PROGETTO E ORGANIZZ. D'IMPR.	-	-	-	-	3(*1)
INFORMATICA	-	-	6(*3)	6(*4)	6(*4)
TELECOMUNICAZIONI	-	-	3(*2)	3(*2)	-
ORE DI LAB. PER AREA INDIRIZZO *			(17)		(10)
RELIGIONE O ATTIVITÀ ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
TOTALE ore settimanali	33	32	32	32	32

(*N.B. Tra parentesi le ore di laboratorio)

Prospettive occupazionali

Il Diplomato in Informatica e Telecomunicazioni è un esperto in computer, reti, multimedialità, sicurezza e protezione dei dati; può svolgere attività di programmatore, sistemista, consulente informatico, web designer, gestore di sistemi web e web designer, tecnico hardware. Può insegnare come ITP (Insegnante tecnico-pratico) negli Istituti Tecnici e Professionali. All'Università può iscriversi alle facoltà di Ingegneria Informatica e Scienze Informatiche.

CAT (COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO)

DISCIPLINE	32 ORE SETTIMANALI	
	4° anno	5° anno
	IV	V
LINGUA ITALIANA	4	4
STORIA	2	2
LINGUA INGLESE	3	3
MATEMATICA	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	-	-
SCIENZE INTEGRATE (Sc. Terra e Biologia)	-	-
SCIENZE INTEGRATE (Fisica)	-	-
SCIENZE INTEGRATE (Chimica)	-	-
TECNOL. E TECNICHE DI RAPPR. GRAFICA	-	-
GEOGRAFIA		
TECNOLOGIE INFORMATICHE	-	-
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE	-	-
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	1	-
GESTIONE CANTIERE E SICUR. AMB. LAV.	2(*1)	2(*1)
PROGETTAZIONE, COSTRUZ. E IMPIANTI	6(*4)	7(*4)
GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO	4(*2)	4(*2)
TOPOGRAFIA	4(*2)	4(*2)
RELIGIONE O ATTIVITÀ ALTERNATIVA	1	1
SCIENZE MOTORIE	2	2
TOTALE ore settimanali	32	32

(*N.B. Tra parentesi le ore di laboratorio)

Prospettive occupazionali

Il Diplomato CAT (Costruzioni, Ambiente e Territorio) sviluppa competenze nel campo dell'edilizia e del territorio. Può lavorare negli studi di progettazione, nelle imprese di costruzioni, nelle agenzie immobiliari e negli Uffici della Pubblica Amministrazione.

Può svolgere la libera professione come "geometra" o seguire un corso per diventare Amministratore di Condominio. All'Università può iscriversi a Ingegneria e ad Architettura.

AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA PRODUZIONI e TRASFORMAZIONI

DISCIPLINE	32 ORE SETTIMANALI				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
LINGUA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA	2	2	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (Sc. Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (Fisica)	3(*1)	3(*1)	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (Chimica)	3(*1)	3(*1)	-	-	-
GEOGRAFIA	1				
TECNOL. E TECNICHE DI RAPPR. GRAFICA	3(*1)	3(*1)	-	-	-
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3(2)	-	-	-	-
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE	-	3	-	-	-
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	-	-	1	1	-
PRODUZIONI ANIMALI	-	-	3(*1)	3(*1)	2(*1)
PRODUZIONI VEGETALI	-	-	5(*3)	4(*3)	4(*4)
TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI	-	-	2(*2)	3(*2)	3(*2)
ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING, LEGISL.	-	-	3(*1)	2	3(*1)
GENIO RURALE	-	-	3(*2)	2(*1)	-
BIOTECNOLOGIE AGRARIE	-	-	-	2(*1)	3(*1)
GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO	-	-	-	-	2(*1)
RELIGIONE O ATTIVITÀ ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
Totale ore di compresenza e laboratorio	8		17		10
TOTALE ore settimanali	33	32	32	32	32

(*N.B. Tra parentesi le ore di laboratorio)

Prospettive occupazionali

Il diplomato in Agraria, Agroalimentare e Agroindustria ha competenze tecniche ed economiche del comparto agricolo; sa organizzare e gestire le attività produttive, ponendo particolare attenzione alla qualità dei prodotti ed al rispetto dell'ambiente. Può trovare occupazione nei Consorzi Agrari, nelle assicurazioni, negli Uffici del SIT (Sistema Informativo Territoriale) e negli uffici tecnici degli Enti locali, nelle aziende zootecniche e mangimifici. Può svolgere la professione privata come Perito Agrario. Se vuole approfondire i suoi studi, può seguire un corso di specializzazione post diploma (IFTS) o frequentare l'Università e seguire corsi di Scienze e Tecnologie Agrarie, Scienze Forestali e Ambientali, Medicina, Veterinaria.

AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

VITICOLTURA ED ENOLOGIA

DISCIPLINE	32 ORE SETTIMANALI				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
LINGUA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA	2	2	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (Sc. Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (Fisica)	3(*1)	3(*1)	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (Chimica)	3(*1)	3(*1)	-	-	-
GEOGRAFIA	1				
TECNOL. E TECNICHE DI RAPPR. GRAFICA	3(*1)	3(*1)	-	-	-
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3(2)	-	-	-	-
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE	-	3	-	-	-
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	-	-	1	1	-
PRODUZIONI ANIMALI	-	-	3(*1)	3(*1)	2(*1)
PRODUZIONI VEGETALI	-	-	5(*3)	4(*3)	-
TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI	-	-	2(*2)	2(*2)	-
ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING, LEGISL.	-	-	3(*1)	2	2(*1)
GENIO RURALE	-	-	3(*2)	2(*1)	-
BIOTECNOLOGIE AGRARIE	-	-	-	3(*1)	-
GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO	-	-	-	-	2(*1)
VITICOLTURA E DIFESA DELLA VITE	-	-	-	-	4(*4)
ENOLOGIA	-	-	-	-	4(*2)
BIOTECNOLOGIE VITIVINICOLE	-	-	-	-	3(*1)
RELIGIONE O ATTIVITÀ ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
Totale ore di compresenza e laboratorio	8		17		10
TOTALE ore settimanali	33	32	32	32	32

(*N.B. Tra parentesi le ore di compresenza e laboratorio)

Prospettive occupazionali

Il Diplomato in Agraria, Agroalimentare e Agroindustria, che ha seguito l'articolazione Viticoltura ed Enologia ha competenze nell'organizzazione delle produzioni vitivinicole, nella trasformazione e commercializzazione dei relativi prodotti. Può trovare occupazione nelle aziende vitivinicole come Enotecnico o seguire corsi di formazione per sommelier, che riguardano tutti gli aspetti e i settori del mondo vino, dalla produzione alla degustazione, dal servizio all'abbinamento con il cibo. Se vuole approfondire i suoi studi, può seguire un corso di specializzazione post diploma (IFTS a Conegliano) o frequentare l'Università e seguire il Corso di Viticoltura ed Enologia.

i CORSI SERALI DEL KENNEDY

Oltre ai corsi diurni la nostra scuola offre un'offerta formativa anche serale, con lo scopo di qualificare giovani e adulti che non hanno completato il corso di studi superiori finalizzati al diploma o che hanno necessità di formazione per la riconversione professionale.

L'offerta formativa serale si articola in un indirizzo:

- **Amministrazione, Finanza e Marketing (AFM)**

Le lezioni serali si svolgono dal Lunedì al Venerdì, per complessive 22 ore settimanali. La frequenza minima richiesta è di almeno tre quarti del tempo-scuola. Per ogni studente viene definito un Patto formativo personalizzato, che indica il percorso da seguire nel corso dell'anno, consentendogli di non frequentare le materie di cui ha già avuto un esito favorevole in altri percorsi di studio (crediti formativi attestati con la documentazione scolastica precedente).

Per agevolare lo studio domestico lo studente avrà a disposizione anche del materiale su piattaforma e-learning. Per ogni informazione sui criteri di accesso, il riferimento è la Segreteria Didattica al numero telefonico 0429 73270.



Istituto di Istruzione Secondaria di Secondo Grado "J.F. KENNEDY"

Sede in Via Alcide De Gasperi, 20 e Via Vo' de Buffi, 22
35043 MONSELICE (PD) - Tel. 0429 73270

E-mail istituzionale: pdis007001@istruzione.it

Sito istituzionale: www.iiskennedy.edu.it