

Il giudizio sintetico verrà formulato bilanciando le voci dei diversi descrittori riferite a ciascun alunno.

<b>GIUDIZIO</b>	<b>DESCRITTORI</b>
<b>OTTIMO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comportamento educato, corretto e responsabile.</li><li>• Partecipazione attiva, costruttiva e collaborativa.</li><li>• Assiduo e puntuale assolvimento dei doveri scolastici.</li><li>• Frequenza regolare.</li><li>• Condivisione delle regole.</li><li>• Rispetto degli ambienti e del materiale proprio ed altrui</li></ul>
<b>DISTINTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comportamento vivace, ma educato.</li><li>• Partecipazione corretta, attiva e propositiva.</li><li>• Regolare assolvimento dei doveri scolastici.</li><li>• Frequenza regolare.</li><li>• Condivisione delle regole.</li><li>• Rispetto degli ambienti e del materiale proprio ed altrui.</li></ul>
<b>BUONO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comportamento vivace, non sempre controllato, poco sensibile ai richiami.</li><li>• Partecipazione selettiva.</li><li>• Assolvimento dei doveri scolastici abbastanza preciso e regolare.</li><li>• Frequenza regolare.</li><li>• Condivisione delle regole.</li><li>• Rispetto degli ambienti e del materiale proprio ed altrui non sempre adeguato.</li></ul>
<b>DISCRETO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comportamento non sempre corretto/ non sempre responsabile.</li><li>• Partecipazione non sempre adeguata.</li><li>• Assolvimento dei doveri scolastici poco regolare.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza non sempre regolare / ritardi frequenti.</li> <li>• Condivisione delle regole.</li> <li>• Rispetto degli ambienti e del materiale proprio ed altrui non sempre adeguato.</li> <li>• Alcuni richiami scritti.</li> </ul>
<b>SUFFICIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento molto vivace/poco responsabile.</li> <li>• Partecipazione dispersiva.</li> <li>• Assolvimento dei doveri scolastici poco puntuale.</li> <li>• Frequenza regolare/irregolare.</li> <li>• Condivisione delle regole.</li> <li>• Rispetto degli ambienti e del materiale proprio ed altrui non adeguato.</li> <li>• Ripetuti richiami scritti.</li> </ul>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento molto vivace/poco responsabile e corretto.</li> <li>• Partecipazione dispersiva/di disturbo.</li> <li>• Assolvimento dei doveri scolastici saltuario.</li> <li>• Frequenza regolare/irregolare.</li> <li>• Condivisione delle regole.</li> <li>• Rispetto degli ambienti e del materiale proprio ed altrui inadeguato.</li> <li>• Ripetuti richiami scritti e convocazione dei genitori.</li> </ul>

**Corrispondenza dei descrittori del comportamento con il curricolo verticale di cittadinanza**

<b>Descrittore n.1 COMPORTAMENTO EDUCATO, CORRETTO E RESPONSABILE</b>	
<b>Competenza chiave</b>	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Essere consapevole dei propri comportamenti

Competenza in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e rispettare le regole condivise</li> <li>- Rispettare ruoli e funzioni all'interno della scuola esercitandoli responsabilmente</li> <li>- Rispettare l'ambiente attraverso comportamenti di salvaguardia del patrimonio, utilizzo oculato delle risorse, pulizia, cura</li> </ul>
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agire rispettando i criteri base di sicurezza per se stessi e per gli altri</li> <li>- Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo ed un corretto regime alimentare.</li> </ul>
<b>Descrittore n. 2 PARTECIPAZIONE ATTIVA E COSTRUTTIVA</b>	
<b>Competenza chiave</b>	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confrontarsi e collaborare con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni gestendo conflittualità ed apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti</li> <li>- Mettere in atto comportamenti appropriati nel gioco, nel lavoro scolastico, nella convivenza generale, nei luoghi e nei mezzi pubblici</li> <li>- Assumere incarichi e svolgere compiti per contribuire al lavoro collettivo secondo obiettivi condivisi</li> <li>- Rispettare ruoli e funzioni all'interno della scuola esercitandoli responsabilmente</li> </ul>
Competenza in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attraverso l'esperienza vissuta in classe, spiegare i valori della democrazia, riconoscere il ruolo delle strutture ed interagire con esse</li> </ul>
Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progettare in gruppo l'esecuzione di un evento da organizzare nella vita classe</li> <li>- Analizzare, anche in gruppo, le soluzioni ipotizzate e scegliere quella ritenuta più vantaggiosa</li> </ul>
<b>Descrittore n. 3 PRECISO E REGOLARE ASSOLVIMENTO DEI DOVERI SCOLASTICI</b>	
<b>Competenza chiave</b>	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Assolvere agli obblighi scolastici con responsabilità

Competenza imprenditoriale	- Progettare in gruppo l'esecuzione di un evento da organizzare nella vita classe  - Organizzare i propri impegni giornalieri e settimanali individuando alcune priorità
<b>Descrittore n.4 RISPETTO DEGLI AMBIENTI E DEL MATERIALE PROPRIO ED ALTRUI</b>	
<b>Competenza chiave</b>	
Competenza in materia di cittadinanza	Rispettare l'ambiente attraverso comportamenti di salvaguardia del patrimonio, utilizzo oculato delle risorse, pulizia, cura
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Agire rispettando i criteri base di sicurezza per se stessi e per gli altri

## CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI
OTTIMO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento educato, corretto e responsabile.</li> <li>• Partecipazione attiva / costruttiva/ collaborativa.</li> <li>• Assiduo e puntuale assolvimento dei doveri scolastici.</li> <li>• Frequenza regolare.</li> <li>• Condivisione delle regole.</li> <li>• Rispetto degli ambienti e del materiale proprio ed altrui.</li> </ul>
DISTINTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento corretto/ vivace, ma educato.</li> <li>• Partecipazione attiva/ propositiva.</li> <li>• Regolare assolvimento dei doveri scolastici.</li> <li>• Frequenza regolare.</li> <li>• Rispetto delle regole.</li> <li>• Rispetto degli ambienti e del materiale proprio ed altrui.</li> </ul>
BUONO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento vivace e non sempre controllato/ polemico/ poco sensibile ai richiami.</li> <li>• Partecipazione selettiva.</li> <li>• Assolvimento dei doveri scolastici non sempre regolare/ puntuale.</li> <li>• Frequenza regolare.</li> <li>• Rispetto delle regole, degli ambienti e del materiale proprio ed altrui non sempre adeguato.</li> <li>• Alcuni richiami scritti disciplinari.</li> </ul>
POCO ADEGUATO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento scorretto/ poco responsabile/ / irresponsabile /provocatorio/rissoso/volgare.</li> <li>• Partecipazione non sempre adeguata/inadeguata/ poco collaborativa/ di disturbo/ dispersiva/passiva.</li> <li>• Assolvimento dei doveri scolastici poco consapevole/ irregolare/saltuario/con</li> </ul>

	<p>convocazione dei genitori/ utilizzo di materiale non attinente all'attività scolastica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguaggio provocatorio/volgare e/o offensivo.</li> <li>• Frequenza regolare/ irregolare/saltuaria.</li> <li>• Danni ad ambienti/ attrezzature scolastiche/ materiale altrui e scarsa cura del proprio materiale.</li> <li>• Ripetuti richiami scritti disciplinari/ convocazione dei genitori/ una sospensione/più sospensioni.</li> </ul>
NON ADEGUATO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento / irresponsabile/violento/minatorio o lesivo della dignità altrui</li> <li>• Comportamento pericoloso per l'incolumità propria ed altrui.</li> <li>• Partecipazione inadeguata/ di disturbo/ dispersiva/ passiva.</li> <li>• Assolvimento dei doveri scolastici saltuario/con convocazione dei genitori/ utilizzo di materiale non attinente all'attività scolastica.</li> <li>• Linguaggio provocatorio/ volgare /offensivo.</li> <li>• Frequenza regolare/ irregolare/saltuaria.</li> <li>• Allontanamento volontario dalla sorveglianza dell'insegnante o dalla struttura scolastica.</li> <li>• Danni intenzionali gravi a persone</li> <li>• Danneggiamento doloso ad ambienti/ attrezzature scolastiche con conseguenze sulla sicurezza.</li> <li>• Ripetuti richiami scritti disciplinari/ convocazioni frequenti dei genitori/ sospensione di almeno 15 giorni.</li> </ul>

**Corrispondenza dei descrittori del comportamento con il curricolo verticale di cittadinanza**

<b>Descrittore n.1 COMPORTAMENTO EDUCATO, CORRETTO E RESPONSABILE</b>	
<b>Competenza chiave</b>	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Essere consapevole dei propri comportamenti

Competenza in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e rispettare le regole condivise</li> <li>- Rispettare ruoli e funzioni all'interno della scuola esercitandoli responsabilmente</li> <li>- Rispettare l'ambiente attraverso comportamenti di salvaguardia del patrimonio, utilizzo oculato delle risorse, pulizia, cura</li> </ul>
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agire rispettando i criteri base di sicurezza per se stessi e per gli altri</li> <li>- Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo ed un corretto regime alimentare.</li> </ul>
<b>Descrittore n. 2 PARTECIPAZIONE ATTIVA E COSTRUTTIVA</b>	
<b>Competenza chiave</b>	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confrontarsi e collaborare con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni gestendo conflittualità ed apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti</li> <li>- Mettere in atto comportamenti appropriati nel gioco, nel lavoro scolastico, nella convivenza generale, nei luoghi e nei mezzi pubblici</li> <li>- Assumere incarichi e svolgere compiti per contribuire al lavoro collettivo secondo obiettivi condivisi</li> <li>- Rispettare ruoli e funzioni all'interno della scuola esercitandoli responsabilmente</li> </ul>
Competenza in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attraverso l'esperienza vissuta in classe, spiegare i valori della democrazia, riconoscere il ruolo delle strutture ed interagire con esse</li> </ul>
Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progettare in gruppo l'esecuzione di un evento da organizzare nella vita classe</li> <li>- Analizzare, anche in gruppo, le soluzioni ipotizzate e scegliere quella ritenuta più vantaggiosa</li> </ul>
<b>Descrittore n. 3 PRECISO E REGOLARE ASSOLVIMENTO DEI DOVERI SCOLASTICI</b>	
<b>Competenza chiave</b>	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Assolvere agli obblighi scolastici con responsabilità
Competenza imprenditoriale	- Progettare in gruppo l'esecuzione di un evento da organizzare nella

	vita classe  - Organizzare i propri impegni giornalieri e settimanali individuando alcune priorità
<b>Descrittore n.4 RISPETTO DEGLI AMBIENTI E DEL MATERIALE PROPRIO ED ALTRUI</b>	
<b>Competenza chiave</b>	
Competenza in materia di cittadinanza	Rispettare l'ambiente attraverso comportamenti di salvaguardia del patrimonio, utilizzo oculato delle risorse, pulizia, cura
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Agire rispettando i criteri base di sicurezza per se stessi e per gli altri

**Valutazione degli apprendimenti**  
**Criteria di attribuzione dei voti**

<b>VOTO</b>	<b>DESCRITTORI</b>
<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscenza eccellente dei contenuti</li> <li>▪ Obiettivi della disciplina raggiunti in modo eccellente</li> <li>▪ Metodo di lavoro produttivo, autonomo e personale</li> </ul>
<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscenza completa dei contenuti</li> <li>▪ Obiettivi della disciplina raggiunti in modo completo</li> <li>▪ Metodo di lavoro produttivo, autonomo e personale</li> </ul>
<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscenza molto soddisfacente dei contenuti</li> <li>▪ Obiettivi della disciplina raggiunti in modo molto soddisfacente</li> <li>▪ Metodo di lavoro produttivo ed autonomo</li> </ul>
<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscenza adeguata/soddisfacente dei contenuti</li> <li>▪ Obiettivi della disciplina raggiunti in modo adeguato/soddisfacente</li> <li>▪ Metodo di lavoro efficace</li> </ul>
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscenza accettabile dei contenuti</li> <li>▪ Sostanziale raggiungimento degli obiettivi della disciplina</li> <li>▪ Metodo di lavoro abbastanza efficace</li> </ul>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscenza parziale dei contenuti</li> <li>▪ Obiettivi della disciplina non ancora raggiunti</li> <li>▪ Metodo di lavoro poco efficace</li> </ul>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscenza dei contenuti lacunosa</li> <li>▪ Obiettivi della disciplina non raggiunti</li> <li>▪ Metodo di lavoro impreciso</li> </ul>
<b>3 - 2 - 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscenza dei contenuti gravemente lacunosa</li> <li>▪ Obiettivi della disciplina non raggiunti</li> <li>▪ Metodo di lavoro dispersivo o non ancora acquisito</li> </ul>